



*Федеральное государственное бюджетное образовательное
Учреждение высшего образования
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова*

Институт русского языка и культуры

**Дополнительная общеобразовательная программа,
обеспечивающая подготовку иностранных граждан и лиц без гражданства к освоению
профессиональных образовательных программ на русском языке (не менее 2376 часов)
Уровень 0-РКИ-1**

**Календарно-тематический план
Дисциплина «Русский язык как иностранный. Общее владение»**

**Разработчики: Богомоллов А.Н., Белова В.И., Горская Е.И., Гудкова И.А., Гуревич П. Ю.,
Жорова А.П., Пуряева Н.Н., Шувалова О.О.**

Москва 2018

Рекомендовано к печати Научно-методическим советом ИРЯиК МГУ имени М.В. Ломоносова.

Богомолов А.Н., Белова В.И., Горская Е.И., Гудкова И.А., Гуревич П. Ю., Жорова А.П., Пуряева Н.Н., Шувалова О.О. Календарно-тематический план дисциплины «Русский язык как иностранный. Общее владение».

Дополнительная общеобразовательная программа, обеспечивающая подготовку иностранных граждан и лиц без гражданства к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке (не менее 2376 часов)

Уровень 0-РКИ-1. Москва, 2018. – 40 с.

Рецензент: **Нахабина М.М.** кандидат филологических наук, доцент

Данный календарно-тематический план адресован преподавателям русского языка как иностранного (РКИ), работающим на этапе предвузовской подготовки по одногодичной программе, обеспечивающей подготовку иностранных граждан и лиц без гражданства к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке (2376/1234 час.) Календарно-тематический план разработан на базе учебников «Дорога в Россию» для Элементарного, Базового и Первого сертификационного уровней.

© Богомолов А.Н., Белова В.И., Горская Е.И., Гудкова И.А., Гуревич П. Ю.,
Жорова А.П., Пуряева Н.Н., Шувалова О.О.
© Институт русского языка и культуры МГУ

СОДЕРЖАНИЕ

Методические рекомендации.....	4
Первый семестр.....	9
Второй семестр.....	25
Перечень основной и дополнительной учебной литературы.....	38
Интернет-ресурсы.....	40

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

Данный календарно-тематический план адресован преподавателям русского языка как иностранного (РКИ), работающим на этапе предвузовской подготовки по одногодичной программе, обеспечивающей подготовку иностранных граждан и лиц без гражданства к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке (2376/1234 час.) Календарно-тематический план разработан на базе учебников «Дорога в Россию» для Элементарного, Базового и Первого сертификационного уровней [1; 2; 3]. Авторы учебников: Антонова В.Е., Нахабина М.М., Сафронова М.В., Толстых А.А.

Распределение учебного материала осуществлено в соответствии с «Общеобразовательной программой по русскому языку как иностранному» [7].

Ниже представлено содержание коммуникативной компетенции на уровне В1 в социально-бытовой и социально-культурной сферах, указаны интенции, ситуации и темы общения.

1. Интенции¹

При решении определенных коммуникативных задач учащийся умеет вербально реализовать следующие интенции:

- **вступать в коммуникацию:** знакомиться с кем-либо, представляться или представлять другого человека, здороваться, прощаться, обращаться к кому-либо, благодарить, извиняться, отвечать на благодарность и извинения, поздравлять, привлекать внимание, просить повторить, переспрашивать, напоминать, завершать беседу;
- **запрашивать и сообщать информацию:** задавать вопрос или сообщать о факте или событии, лице, предмете, о наличии или отсутствии лица или предмета, о количестве, качестве, принадлежности предметов, о действии, времени, месте, причине и цели действия или события; о возможности, необходимости, вероятности, невозможности действия;
- **выражать:** намерение, желание, просьбу, требование, пожелание, совет, предложение, приглашение, согласие и несогласие, отказ, разрешение, запрещение, обещание, неуверенность, сомнение;
- **выражать свое отношение:** давать оценку лицу, предмету, факту, событию, поступку; выражать предпочтение, осуждение, удивление, сочувствие, сожаление.

2. Ситуации общения

В следующих ситуациях учащийся должен уметь реализовать следующие коммуникативные задачи.

• В административной службе, в деканате, в офисе, в дирекции

1. *Сообщить* имя, фамилию, страну, откуда приехал, и цель посещения, свою просьбу; ответить на стандартные вопросы в административной службе.

2. *Узнать (спросить)*, где и у кого можно получить необходимую информацию; где можно найти нужного человека, когда он принимает; где можно получить необходимый документ; можно ли поступить учиться и какие документы необходимы для этой цели и т.д.

3. *Попросить* выдать и/или оформить нужный документ, перевести в другую группу, изменить профиль обучения, разрешить сдать досрочно экзамены, принять на работу, на учебу и т.д.; передать информацию нужному лицу; разрешить поехать в другой город (страну) и объяснить причину.

¹ Здесь и далее текст цитируется по [7, с. 9-17].

- **В магазине, в киоске, на рынке**

1. *Сообщить*, что он хочет купить; сколько предметов он хочет купить; какого цвета, размера; что ему не подходит (не нравится) предлагаемая вещь.

2. *Узнать (спросить)*, где можно купить нужную вещь; имеется ли в наличии нужная вещь; имеется ли вещь нужного размера (цвета, фасона и т.д.), сколько стоит нужная вещь; как называется указанная вещь по-русски; где можно заплатить за покупку.

3. *Попросить* нужную вещь; показать указанную вещь; поменять предложенную вещь, объяснив причину обмена; разрешить примерить выбранную вещь.

- **В аэропорту, на вокзале**

1. *Сообщить*, что он хочет купить билет, куда он едет/летит; уточнить, какой билет нужен; сколько билетов нужно.

2. *Узнать (спросить)*, есть ли билеты на поезд, самолет и т.д. (рейс № ...); сколько стоит билет в определенном направлении, билет «туда - обратно»; можно ли купить билет на определенную дату, на определенный рейс самолёта, определенный номер поезда; когда отправляется поезд (автобус), улетает самолёт, когда прибывает поезд, приходит автобус, прилетает самолёт.

3. *Попросить* билет на нужный поезд/самолёт.

- **На почте, в Интернет-центре**

1. *Сообщить*, что он хочет отправить E-mail, факс и т.д.

2. *Узнать (спросить)*, где можно отправить E-mail, факс, бандероль; где можно взять бланки, как заполнить бланк для посылки; какова стоимость услуг.

3. *Попросить* нужные бланки, открытки, марки и т.д.; помочь заполнить бланк для посылки, бандероли; отправить факс.

- **В банке**

1. *Сообщить*, что он хочет открыть счет, положить определенную сумму на счет, перевести деньги на счет, взять деньги со счета.

2. *Узнать (спросить)*, как открыть счет, как перевести деньги на счет, как заполнить договор, можно ли взять деньги, получить проценты со счета, номер телефона банка.

3. *Попросить* открыть счет, помочь заполнить договор, снять деньги со счета, перевести деньги со счета на другой счёт, в другой банк, в другой город, в другую страну.

- **В столовой, в буфете, в кафе, в ресторане**

1. *Сообщить*, что он хочет заказать, взять.

2. *Узнать*, где (за какой) стол можно сесть; свободно ли место; имеется ли желаемое блюдо: вегетарианские, мясные, молочные и т.д. блюда; стоимость названного блюда.

3. *Попросить* принести что-либо; принести заказанное блюдо побыстрее; заменить блюдо на другое; принести счет.

- **В библиотеке**

1. *Сообщить* необходимую информацию о себе; какая книга (журнал) нужна; что нужна другая книга.

2. *Узнать (спросить)*, как записаться в библиотеку (какие документы необходимы); имеется ли литература на нужном языке; на какой срок можно взять книги; можно ли продлить срок пользования книгами, журналами и т.д.; о возможности работы на компьютере, в Интернете.

3. *Попросить* помочь найти что-либо в каталоге; дать нужные книги (журналы и т.д.); обменять книгу; сделать копию.

• **На занятиях**

1. *Сообщить* о времени и месте занятия/экзамена; о причине опоздания, отсутствия на занятиях; об изменении в расписании и т.д.

2. *Узнать (спросить)*, когда и где будет занятие; где находится деканат, расписание, компьютерный класс, аудитория, спортзал и т.д.

3. *Попросить* повторить сказанное; объяснить что-либо; рассказать о чём-либо; написать что-либо.

• **В городе, в транспорте**

1. *Сообщить*, какой объект нужен, какая улица (площадь и т.д.) нужна; какая остановка нужна; до какого объекта нужно доехать.

2. *Узнать (спросить)*, где находится нужный объект; как лучше добраться до нужного места; как называется улица, гостиница и т.д.; идёт ли данный вид транспорта (автобус, троллейбус и т.д.) в нужное место; сколько остановок до нужного места; нужно ли и где сделать пересадку; какая следующая остановка; останавливается ли автобус (троллейбус и т.д.) у нужного объекта; выходят ли пассажиры на этой или следующей остановке, сколько стоит проезд.

3. *Попросить* передать деньги водителю; попросить разрешения выйти, пройти.

• **В театре, в кинотеатре, в музее, на экскурсии**

1. *Сообщить*, куда он хочет пойти/поехать (в какой театр, на какую экскурсию, на какую выставку, в какой музей и т.д.); о своих впечатлениях.

2. *Узнать (спросить)*, где и когда идет фильм, спектакль; проходит выставка; где можно купить билеты; когда начинается фильм, спектакль; стоимость билета, есть ли билеты в кассе; где находится нужный ряд (место); куда и когда будет экскурсия, её стоимость.

3. *Попросить* билеты на определенный день, концерт, сеанс, спектакль.

• **В поликлинике, в аптеке**

1. *Узнать (спросить)*, как вызвать врача (скорую помощь), где и когда принимает врач, как принимать лекарство, когда придти в следующий раз.

2. *Сообщить* сведения о себе, что болит, как он себя чувствует; какая температура; какое лекарство принимал; когда заболел.

3. *Попросить* выписать рецепт на лекарство; справку (в деканат, в бассейн, на занятия спортом).

4. *Узнать (спросить)* в аптеке, есть ли нужное лекарство или его заменитель; стоимость лекарства.

• **Разговор по телефону**

1. *Сообщить*, с кем он хочет говорить (кто нужен); что нужного лица нет на месте; что названное лицо будет на месте в другое время; что абонент ошибся номером; что плохо слышно; что он может передать нужную информацию третьему лицу.

2. *Узнать (спросить)*, с кем он говорит; на месте ли нужное лицо; когда будет на месте нужное лицо.

3. *Попросить* позвать к телефону нужное лицо; передать информацию отсутствующему лицу; повторить сказанное; говорить громче; перезвонить ещё раз; принять заказ на такси и т.д.

3. Темы общения

1. Рассказ о себе: детство, учёба и работа, семья, интересы

Имя, фамилия. Время и место рождения. Место проживания в настоящее время. Родной язык. Учеба. Занятие после окончания школы: учёба в университете, служба в армии, работа. Выбор профессии. Влияние родных, знакомых и т.д. на выбор профессии. Интересы и увлечения.

Семья. Место проживания семьи. Родители, братья, сестры (имена, возраст, занятия, характеры). Семейное положение членов семьи (женат, замужем и т.д.). Работа, служба членов семьи.

Интересы и увлечения в семье: музыка, спорт, литература, ТУ, компьютер, Интернет и т.д. Семейные традиции, обычаи и праздники. Роль и место религии в семье и обществе.

Свободное время. Общение и отношения в семье с друзьями, коллегами.

2. Друзья, знакомые

Имя, фамилия, место работы, учебы, возраст, род занятий. Место работы, учебы. Время и место знакомства. Внешность, характер, интересы, увлечения, семья.

3. Учёба, работа, профессия

Время и место обучения (в школе, колледже, университете, академии и т.д.), возраст при поступлении. Продолжительность обучения. Специализация образования (гуманитарное, техническое и т.д.). Учебные занятия: предметы, продолжительность учебного дня, домашние задания, экзамены, тесты. Свободное время, каникулы.

Выбор профессии и места работы. Профессия, род занятий. Продолжительность рабочего дня, недели. Оплата труда. Оценка и отношение к работе. Свободное время: выходные дни, отпуск.

Проблема занятости; возможность найти работу.

Социальная защита: право выхода на пенсию; время выхода на пенсию.

4. Система образования: школы, колледжи, университеты в России и родной стране

Начальное, среднее, высшее образование. Государственные и частные учебные заведения: школы, лицеи, колледжи, университеты и т.д. Доступность, обязательность того или иного вида обучения, оплата обучения.

Система среднего образования. Продолжительность обучения. Среднее профессиональное образование.

Система высшего образования. Бакалавриат, магистратура, аспирантура. Продолжительность обучения. Престижность гуманитарного, технического, медицинского и других видов образования. Гранты, стипендии.

Свободное время учащихся: отдых, увлечения, интересы.

5. Изучение иностранных языков, их роль и значение в жизни человека; изучение русского языка

Преподавание иностранных языков в стране: в школе, колледже, университете, на курсах. Цель изучения иностранных языков. Отношение к изучению иностранных языков. Возможность изучения русского языка в родной стране. Изучение русского языка в России. Трудности при изучении русского языка. Роль телевидения, компьютера, радио, газет в изучении языка. Цель изучения русского языка и использование русского языка в будущем. Русский язык как средство познания русской истории, культуры, науки и т.д.

6. Свободное время, отдых, интересы, увлечения (искусство, спорт, путешествия)

Формы досуга, проведения свободного времени. Главные места отдыха населения. Семейный отдых. Любимые виды отдыха и спорта. Культурный отдых: театры, музеи, фестивали, выставки, концерты, литература, музыка, живопись, скульптура и т.д. Роль искусства в жизни человека. Национальные и религиозные праздники. Интересы и увлечения молодежи. Туризм, путешествия.

7. Город, столица страны, родной город

Географическое положение города. Окружающая природа: реки, горы, озёра и т.д. Население города. Основные виды занятий населения. История города: основание, связь с историческими событиями. Основные исторические и культурные памятники. Исторический центр города и современные районы. Наиболее интересные места, посещаемые туристами. Экономика города: заводы, фабрики, банки, компании и т.д. Основные проблемы города: стоимость жизни, проблемы жилья, экологии, транспорта. Центры образования, культуры, науки, здравоохранения.

8. Страна (Россия, родная страна), география, история, экономика, культура

Образование государства. Историческое и современное название государства. Географическое положение страны. Природные ресурсы: реки, горы, моря, полезные ископаемые. Природа и климат.

История страны. Исторические деятели и основные исторические события.

Государственный (политический) строй: республика, монархия, конституционная монархия и т.д. Основные политические, социальные, экономические проблемы.

Экономика страны. Главные отрасли промышленности и сельского хозяйства. Население страны (городское, сельское). Основные занятия населения: сельское хозяйство, государственная работа и служба, частное предпринимательство. Сельская и городская жизнь. Образование: центры образования, возможность получения образования; платное/бесплатное образование. Здравоохранение: медицинские центры, возможность получения платной/бесплатной медицинской помощи. Социальная защита: стипендии, пособия, пенсии.

Культура страны. Культурные и исторические памятники. Современная культура: искусство, музыка, литература и т.д. Государственные и национальные праздники. Наука в стране: ее основные направления.

9. Известные деятели науки и культуры России, родной страны

Известные исторические, политические деятели или деятели культуры, науки. Основные факты их жизни и деятельности. Их самые важные и интересные работы (произведения, научные открытия, реформы). Роль этих людей в истории страны, развитии культуры, науки, литературы. Сохранение памяти об этих деятелях (памятники, название улиц, площадей, городов).

10. Экология: природа и человек

Основные проблемы экологии: загрязнение окружающей среды, изменение климата, гибель и исчезновение лесов, рек, животного мира и т.д. Национальные и государственные программы сохранения природы. Международные организации по защите окружающей среды.

Первый семестр

Недели	Аудиторные занятия ч/н	Тема	Основные учебные пособия (для всех отделений)	Форма контроля, гум. отделение	Форма контроля, ест.-научное отделение	Разговорные темы	ТСО (аудио- и видеозаписи)	Внеаудиторная работа
Неделя 1	26 ч/н	<p>Модуль 1. Элементарный уровень (A1).</p> <p>Фонетический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> • гласные, согласные. Понятие о глухости — звонкости. Ритмика слова, слога, деление, ударение, редукция. Ритмика слов. Слоговое деление. Твердость / мягкость согласных. • Русская интонация. Интонационные конструкции ИК-1, ИК-3, • Оглушение, редукция, интонационные конструкции ИК-2, сопоставление с ИК-1 и ИК-3. <p>Грамматический материал</p> <ul style="list-style-type: none"> • Указательные конструкции со словом ЭТО. • Личные местоимения 3 л. ед.ч (ОН, ОНА, ОНО). Род существительных. • Категория одушевленности-неодушевленности. Конструкции вопросительного предложения: КТО ЭТО? ЧТО ЭТО? 	<p>Антонова В.Е., Нахабина М.М., Сафронова М.В., Толстых А.А. Дорога в Россию. Учебник русского языка (элементарный уровень). Уроки 1, 2, 3.</p> <p>Беляева Г.В. Нахабина М.М. Я пишу по-русски. Элементарный уровень. Уроки 1, 2, 3.</p>	<p>Письменные задания: буквенные, слоговые, словарные диктанты, диктанты-микротексты.</p> <p>Устные задания: диалоги, пересказ, рассказы с опорой на картинку.</p>	<p>Контрольные диктанты (буквенные, слоговые, словарные, диктанты-микротексты). Диалоги. Рассказы с опорой на картинки.</p>	<p>Речевые образцы: 1. Это Иван. Он тут. Это Анна? Анна дома? - Да, дома. - Когда урок? - Урок утром. 2. Кто это? Что это? Как вас зовут.</p> <p>Тема: разговор по телефону</p>	<p>Прослушивание аудиозаписей к уроку.</p> <p>Просмотр мультимедийных фрагментов учебных интернет-ресурсов</p> <p>Алфавит Ю.А.Коваленко https://www.youtube.com/watch?v=KvwHNq0j18s</p>	<p>Ознакомительная экскурсия по ИРЯиК; правила поведения в общежитии</p> <p>Виртуальная экскурсия по ИРЯиК и общежитию (английский, китайский, турецкий, фарси, арабские языки)</p>

Недели	Аудиторные занятия ч/н	Тема	Основные учебные пособия (для всех отделений)	Форма контроля, гум. отделение	Форма контроля, ест.-научное отделение	Разговорные темы	ТСО (аудио- и видеозаписи)	Внеаудиторная работа
Неделя 2	30 ч/н	<p>Фонетический материал</p> <ul style="list-style-type: none"> • Согласные Ш, Ж, Щ, Ч. Твердость и мягкость согласных. • Буквы Я, Ё, Ю, Е в начале слова и после гласных. • Интонационные конструкции ИК-1 и ИК-3 в сложном предложении. Сочетания с твёрдыми и мягкими согласными. • Согласный Ц. Интонационная конструкция ИК-4. <p>Грамматический материал</p> <ul style="list-style-type: none"> • Личные местоимения, • Притяжательные местоимения ед. числа • Обобщение категории рода. • Отрицательные конструкции (Нет, это не...) • Императивные формы. • Специальные вопросы (где, когда, кто, что, как). • Понятие о сложном предложении с союзами И, А. • *Числительные 1-10 	<p>Антонова В.Е., Нахабина М.М., Сафронова М.В., Толстых А.А. Дорога в Россию. Учебник русского языка (элементарный уровень). Уроки 4, 5</p> <p>Беляева Г.В. Нахабина М.М. Я пишу по-русски. Элементарный уровень. Уроки 4,5</p>	<p>Письменные задания: буквенные, слоговые, словарные диктанты, диктанты-микротексты.</p> <p>Устные задания: диалоги, пересказ, рассказы с опорой на картинку.</p>	<p>Контрольные диктанты (буквенные, слоговые, словарные, диктанты-микротексты); грамматические задания по выбору преподавателя.</p> <p>Диалоги. Рассказы с опорой на картинку.</p>	<p>Темы: Моя комната. Мой город. Моя семья. Наша группа.</p>	<p>Прослушивание аудиозаписей к уроку.</p> <p>Просмотр мультимедийных фрагментов учебных интернет-ресурсов</p>	<p>Кураторский час. Правила поведения в общественных местах.</p> <p>Знакомство с этикетными формами. Здравствуйте!, Извините! Спасибо. Пожалуйста. Можно? и т.п.</p> <p>Возможна автобусная обзорная экскурсия по Москве (кит.яз.)</p>

* Для естественнонаучного отделения.

Недели	Аудиторные занятия ч/н	Тема	Основные учебные пособия (для всех отделений)	Форма контроля, гум. отделение	Форма контроля, ест.-научное отделение	Разговорные темы	ТСО (аудио- и видеозаписи)	Внеаудиторная работа
Неделя 3	32 ч/н	<p>Фонетический материал: Редукция гласных. Согласные Ч, Щ.</p> <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> Множественное число существительных и притяжательных местоимений. Вопросительная конструкция (Кто он?) Специальные вопросы (чей, чья, чьё, чьи). Имя прилагательное. Согласование с сущ. в роде и числе. Указательные местоимения ЭТОТ, ЭТА, ЭТО, ЭТИ. Конструкции; Мне (тебе, вам) нравится что? Сколько стоит что? Специальный вопрос (какой? какая? какое? какие?) Сложноподчиненные предложения (изъяснительное и причины) с союзами ЧТО и ПОТОМУ ЧТО. *Числительные 11-20, 30-100 (десятки) 	<p>Антонова В.Е., Нахабина М.М., Сафронова М.В., Толстых А.А. Дорога в Россию. Учебник русского языка (элементарный уровень). Уроки 6, 7.</p> <p>Беляева Г.В. Нахабина М.М. Я пишу по-русски. Элементарный уровень. Уроки 6, 7</p>	<p>Письменные задания: буквенные, слоговые, словарные диктанты, диктанты-микротексты.</p> <p>Устные задания: диалог, пересказ, рассказы с опорой на картинку. Подготовка терминологического словаря по темам урока. Устная проверка сформированности коммуникативных навыков по материалам контрольного (6) урока учебника</p>	<p>Контрольные диктанты (буквенные, слоговые, словарные, диктанты-микротексты); письменные грамматические задания по выбору преподавателя. Устная проверка сформированности коммуникативных навыков по материалам контрольного (6) урока учебника</p>	<p>Темы: Моя комната. Мой город. Моя семья. Наша группа. Профессии.</p>	<p>Прослушивание аудиозаписей к уроку.</p> <p>Просмотр мультимедийных фрагментов учебных интернет-ресурсов</p>	<p>Кураторский час</p> <p>Административные требования к иностранным учащимся.</p> <p>Порядок получения медицинской помощи.</p> <p>Виртуальная экскурсия по Москве/Красной площади (английский, китайский, турецкий, фарси, арабск. языки) https://www.airpano.ru/files/Moscow-Big-Virtual-Tour/1-2</p>

* Для естественнонаучного отделения.

Недели	Аудиторные занятия ч/н	Тема	Основные учебные пособия (для всех отделений)	Форма контроля, гум. отделение	Форма контроля, ест.-научное отделение	Разговорные темы	ТСО (аудио- и видеозаписи)	Внеаудиторная работа
Неделя 4	30 ч/н	<p>Фонетический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> Отработка чтения числительных 1-100. Интонационная конструкция ИК-5. <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> Количественные числительные (1-300) Глагол. Глаголы I спряжения в настоящем времени. Специальные вопросы к глаголу и субъекту. Понятие о падежной системе. Предложный падеж существительных в значении места. Употребление предлогов В и НА с П.п. Знакомство с формами предложного падежа прилагательных и притяжательных местоимений. 	<p>Антонова В.Е., Нахабина М.М., Сафронова М.В., Толстых А.А. Дорога в Россию. Учебник русского языка (элементарный уровень. Урок 8.</p> <p>Беляева Г.В. Нахабина М.М. Я пишу по-русски. Элементарный уровень. Урок 8.</p>	<p>Контрольная работа после 8 урока:</p> <ol style="list-style-type: none"> Грамматический тест Контрольная работа Изложение «Мария и Олег» 	<p>Контрольные диктанты (словарные, диктанты-микротексты, диктанты с грамматическим заданием) письменные грамматические задания по выбору преподавателя. Письменное изложение содержания прослушанных диалогов. Диалоги. Рассказы с опорой на картинку.</p>	<p>Темы: Москва. На Арбате. Моя учёба.</p>	<p>Прослушивание аудиозаписей к уроку.</p> <p>Просмотр мультимедийных фрагментов учебных интернет-ресурсов</p>	<p>Кураторский час: правила поведения в общежитии.</p> <p>Виртуальная экскурсия по Арбату (английский, китайский, турецкий, фарси, арабск. языки)</p>

Недели	Аудиторные занятия ч/н	Тема (грамматический материал)	Основные учебные пособия (для всех отделений)	Форма контроля, гум. отделение	Форма контроля, ест.-научное отделение	Разговорные темы	ТСО (аудио- и видеозаписи)	Внеаудиторная работа
Неделя 5	30 ч/н	<ul style="list-style-type: none"> Глаголы II спряжения в настоящем времени. Глаголы с частицей –СЯ. Винительный падеж существительных, прилагательных и местоимений в значении прямого объекта. Инфинитивные конструкции -с глаголом ЛЮБИТЬ - где можно + инф. Сложноподчиненное предложение следствия с союзом ПОЭТОМУ 	<p>Антонова В.Е., Нахабина М.М., Сафронова М.В., Толстых А.А. Дорога в Россию. Учебник русского языка (элементарный уровень). Урок 9.</p> <p>Беляева Г.В. Нахабина М.М. Я пишу по-русски. Элементарный уровень. Урок 9.</p>	<p>Письменные задания: слоговые, словарные диктанты, диктанты-микротексты, изложение с опорой на план.</p> <p>Устные задания: диалог, пересказ, рассказы с опорой на картинку.</p>	<p>Контрольные диктанты (словарные, диктанты-микротексты, диктанты с грамматическим заданием), письменные грамматические задания по выбору преподавателя. Письменное Изложение содержания прослушанных диалогов.</p> <p>Сочинение на тему «Моя семья» (внеаудиторно) Диалоги. Рассказы с опорой на картинки. Рассказ о семье.</p>	<p>Темы: В свободное время. Моя учёба.</p>	<p>Прослушивание аудиозаписей к уроку.</p> <p>Просмотр мультимедийных фрагментов учебных интернет-ресурсов</p>	<p>Кураторский час на тему по усмотрению преподавателя.</p> <p>Экскурсия (возможно виртуальная) по МГУ</p>

Недели	Аудиторные занятия ч/н	Тема (грамматический материал)	Основные учебные пособия (для всех отделений)	Форма контроля, гум. отделение	Форма контроля, ест.-научное отделение	Разговорные темы	ТСО (аудио- и видеозаписи)	Внеаудиторная работа
Неделя 6	30 ч/н	<ul style="list-style-type: none"> • Прошедшее время глагола. Особенности употребления глагола БЫТЬ. • Сопоставление и особенности употребления глаголов СМОТРЕТЬ-ВИДЕТЬ, СЛУШАТЬ-СЛЫШАТЬ. • Глаголы движения группы 1 ИДТИ, ЕХАТЬ • Глаголы движения группы 2 • ХОДИТЬ, ЕЗДИТЬ. • Употребление В.п. для выражения направления движения • Употребление П.п. для обозначения вида транспорта. 	<p>Антонова В.Е., Нахабина М.М., Сафронова М.В., Толстых А.А. Дорога в Россию. Учебник русского языка (элементарный уровень). Урок 10.</p> <p>Беляева Г.В. Нахабина М.М. Я пишу по-русски. Элементарный уровень. Урок 10</p>	<p>Письменные задания: слоговые, словарные диктанты, диктанты-микротексты, изложение с опорой на план.</p> <p>Устные задания: диалог, пересказ, рассказы с опорой на картинку.</p>	<p>Контрольные диктанты (словарные, диктанты-микротексты, диктанты с грамматич. заданием), письм. грамматически е задания по выбору преподавателя. Письменное изложение содержания прослушанных диалогов.</p> <p>Диалоги. Рассказы с опорой на картинку. Контрольный пересказ текста по выбору преподавателя.</p>	<p>Темы: В магазине. Темы: Музей А.С. Пушкина на Арбате. Времена года.</p>	<p>Прослушивание аудиозаписей к уроку.</p> <p>Просмотр мультимедийных фрагментов учебных интернет-ресурсов</p>	<p>Кураторский час на тему по усмотрению преподавателя.</p>

Недели	Аудиторные занятия ч/н	Тема (грамматический материал)	Основные учебные пособия (для всех отделений)	Форма контроля, гум. отделение	Форма контроля, ест.-научное отделение	Разговорные темы	ТСО (аудио- и видеозаписи)	Внеаудиторная работа
Неделя 7	30 ч/н	<ul style="list-style-type: none"> Вид глагола (факт, повторяемость, процесс, результат) Употребление глаголов НСВ и СВ в прошедшем времени Глаголы движения ПОЙТИ, ПОЕХАТЬ в конструкции КТО ХОЧЕТ ПОЙТИ/ПОЕХАТЬ КУДА. Употребление глаголов МОЧЬ и ХОТЕТЬ с инфинитивом. Дательный падеж в значении движения к какому-либо лицу *Знакомство с элементарной математической лексикой (Т.Е.Аросева, Л.Г.Рогова, Н.Ф. Сафьянова. Научный стиль речи: технический профиль. Раздел 1, уроки 1-2) **Знакомство с элементарной химической лексикой (Т.Е.Аросева, Л.Г.Рогова, Н.Ф. Сафьянова. Научный стиль речи: технический профиль. Раздел 2, урок 1) 	<p>Антонова В.Е., Нахабина М.М., Сафронова М.В., Толстых А.А. Дорога в Россию. Учебник русского языка (элементарный уровень). Урок 11.</p> <p>Беляева Г.В. Нахабина М.М. Я пишу по-русски. Элементарный уровень. Урок 11.</p>	<p>Письменные задания: слоговые, словарные диктанты, диктанты-микротексты, изложение с опорой на план.</p> <p>Устные задания: диалог, пересказ, рассказы с опорой на картинку.</p>	<p>Контрольные диктанты (словарные, диктанты-микротексты, диктанты с грамматическим заданием); письм. грамматические задания по выбору преподавателя. Письменное изложение содержания прослушанных диалогов.</p> <p>Диалоги. Рассказы с опорой на картинку.</p>	<p>Темы: Москва. Цирк.</p>	<p>Прослушивание аудиозаписей к уроку.</p> <p>Просмотр мультимедийных фрагментов учебных интернет-ресурсов</p>	<p>Кураторский час на тему по усмотрению преподавателя. Досуг в Москве.</p>

*Для инженерно-технического и естественнонаучного профилей.

** Для медико-биологического профиля.

Недели	Аудиторные занятия ч/н	Тема (грамматический материал)	Основные учебные пособия (для всех отделений)	Форма контроля, гум. отделение	Форма контроля, ест.-научное отделение	Разговорные темы	ТСО (аудио- и видеозаписи)	Внеаудиторная работа
Неделя 8	30 ч/н + у гуманитариев добавляется язык специальности 8 ч/н ; у ест-научн и инж-техн - математика 8 ч/н; у медиков – химия 4 ч/н; у экономистов – матем 4 ч/н	<ul style="list-style-type: none"> Родительный падеж сущ. и местоимений в значениях: лица-обладателя; - отрицания; места (ОТКУДА?); в сочетании с числительными 2-4 Сопоставление глаголов ПОЙТИ, ПОЕХАТЬ- ПРИЙТИ, ПРИЕХАТЬ в прошедшем времени. Сопоставление ГДЕ? КУДА? ОТКУДА? Выражение времени (зимой, в январе) Знакомство с формами родительного падежа прилагательных **Знакомство с элементарной математической лексикой (Т.Е.Аросева, Л.Г.Рогова, Н.Ф. Сафьянова. Научный стиль речи: технический профиль. Раздел 1, урок 3) ***Знакомство с элементарной химической лексикой (Т.Е.Аросева, Л.Г.Рогова, Н.Ф. Сафьянова. Научный стиль речи: технический профиль. Раздел 2, урок 1) 	<p>Антонова В.Е., Нахабина М.М., Сафронова М.В., Толстых А.А. Дорога в Россию. Учебник русского языка (элементарный уровень). Уроки 11, 12.</p> <p>Беляева Г.В. Нахабина М.М. Я пишу по-русски. Уроки 11, 12.</p>	<p>Письменные задания: словарные диктанты, диктанты-микротексты, изложение из пособия Беляева Г.В. Гудкова И.А. Луцкая Н.Э. «Слушаем и пишем»</p> <p>Устные задания: диалог, пересказ, рассказы с опорой на картинку.</p>	<p>Контрольные диктанты — микротексты, диктанты с грамматическим заданием, письм. грамматические задания по выбору преподавателя. Письменное изложение содержания прослушанных диалогов. Письмо личного характера.</p> <p>Диалоги. Рассказы с опорой на картинку.</p>	<p>Темы: Моя учёба. Моя комната. Моя неделя.</p>	<p>Прослушивание аудиозаписей к уроку.</p> <p>Просмотр фрагментов учебных интернет-ресурсов</p> <p>*Просмотр мультфильма-сказки «Три медведя», «Маша и медведь» и др.</p>	<p>Кураторский час на тему по усмотрению преподавателя.</p>

* Для гуманитарного отделения.

**Для инженерно-технического и естественнонаучного профилей.

*** Для медико-биологического профиля.

Недели	Аудиторные занятия ч/н	Тема (грамматический материал)	Основные учебные пособия (для всех отделений)	Форма контроля, гум. отделение	Форма контроля, ест.-научное отделение	Разговорные темы	ТСО (аудио- и видеозаписи)	Внеаудиторная работа
Неделя 9	30 ч/н	<ul style="list-style-type: none"> • Будущее время глагола НСВ и СВ вида; • Дательный падеж сущ. и местоимений в значении: адресата, обозначение возраста, в конструкции КОМУ ПРАВИТСЯ ЧТО/ЧТО ДЕЛАТЬ, в конструкции КОМУ НАДО/НУЖНО ЧТО ДЕЛАТЬ; • Знакомство с формами дательного падежа прилагательных. • **Знакомство с элементарной математической лексикой (Т.Е.Аросева, Л.Г.Рогова, Н.Ф. Сафьянова. Научный стиль речи: технический профиль. Раздел 1, урок 9) • ***Знакомство с элементарной химической лексикой (Т.Е.Аросева, Л.Г.Рогова, Н.Ф. Сафьянова. Научный стиль речи: технический профиль. Раздел 2, урок 2) 	<p>Антонова В.Е., Нахабина М.М., Сафронова М.В., Толстых А.А. Дорога в Россию. Учебник русского языка (элементарный уровень). Уроки 12, 13.</p> <p>Беляева Г.В. Нахабина М.М. Я пишу по-русски. Элементарный уровень. Уроки 12, 13.</p>	Контрольная работа после 12 урока:	<p>Контрольные диктанты — микротексты, диктанты с грамматич. заданием, письм. грамматические задания по выбору преподавателя. Письменное изложение содержания прослушанных диалогов и текстов.</p> <p>Диалоги. Рассказы с опорой на картинки. Контрольный пересказ текста по выбору преподавателя.</p>	Темы: Нельзя опаздывать. Мои планы на будущее.	<p>Прослушивание аудиозаписей к уроку.</p> <p>Просмотр фрагментов учебных интернет-ресурсов</p> <p>* Просмотр фильма Бубнова А.П., Патапурченко З.Н. «Ростов. Владимир. Суздаль». М.: АТиСО, 2010.- 32с.</p>	<p>Кураторский час на тему по усмотрению преподавателя.</p> <p>Возможна экскурсия в музей-квартиру А.С. Пушкина на Арбате</p>

* Для гуманитарного отделения.

**Для инженерно-технического и естественнонаучного профилей.

*** Для медико-биологического профиля.

Недели	Аудиторные занятия ч/н	Тема (грамматический материал)	Основные учебные пособия (для всех отделений)	Форма контроля, гум. отделение	Форма контроля, ест.-научное отделение	Разговорные темы	ТСО (аудио- и видеозаписи)	Внеаудиторная работа
Неделя 10	20 ч/н + предметы у всех направлений подготовки	<ul style="list-style-type: none"> Творительный падеж сущ. и местоимений в значении: совместного действия, определения (чай с сахаром), рода занятий (работает врачом) Предложный падеж сущ. И местоимений в значении объекта мысли (о ком? о чём?) Сложноподчиненное предложение с союзом КОГДА Знакомство с формами творительного падежа прилагательных. *Знакомство с элементарной математической лексикой (Т.Е.Аросева, Л.Г.Рогова, Н.Ф. Сафьянова. Научный стиль речи: технический профиль. Раздел 1, урок 6) **Знакомство с элементарной химической лексикой (Т.Е.Аросева, Л.Г.Рогова, Н.Ф. Сафьянова. Научный стиль речи: технический профиль. Раздел 2, урок 3) 	<p>Антонова В.Е., Нахабина М.М., Сафронова М.В., Толстых А.А. Дорога в Россию. Учебник русского языка (элементарный уровень). Уроки 13, 14.</p> <p>Беляева Г.В. Нахабина М.М. Я пишу по-русски. Элементарный уровень. Уроки 13, 14.</p>	<p>Письменные задания: диктанты-микротексты, изложение из пособия Беляева Г.В. Гудкова И.А. Луцкая Н.Э. «Слушаем и пишем».</p> <p>Устные задания: диалог, пересказ.</p>	<p>Контрольные диктанты — микротексты, диктанты с грамматич. заданием, письм. грамматически е задания по выбору преподавателя. Письменное изложение содержания прослушанных диалогов и текстов. Сочинение на тему «Моя учёба (работа)» (внеаудиторно)</p> <p>Диалоги. Рассказ об учёбе.</p>	<p>Темы: Мои планы на будущее. Выбор профессии. Известные учёные.</p>	<p>Прослушивание аудиозаписей к уроку.</p> <p>Просмотр мультимедийных фрагментов учебных интернет-ресурсов</p>	<p>Кураторский час на тему по усмотрению преподавателя. Возможен поход в цирк (или виртуальная экскурсия с цирком на Цветном бульваре).</p> <p>Возможен просмотр фильма Потапурченко З. Н., Бубнова А. П. Михаил Ломоносов: комплексное учебное пособие для изучающих русский язык как иностранный [видеофильм и книга для чтения]. М., Русский язык. Курсы, 2010.</p>

*Для инженерно-технического и естественнонаучного профилей.

**Для медико-биологического профиля.

Недели	Аудиторные занятия ч/н	Тема (грамматический материал)	Основные учебные пособия (для всех отделений)	Форма контроля, гум. отделение	Форма контроля, ест.-научное отделение	Разговорные темы	ТСО (аудио- и видеозаписи)	Внеаудиторная работа
Неделя 11	20 ч/н	<p>Повторение материала уроков 7-14.</p> <ul style="list-style-type: none"> *Знакомство с элементарной математической лексикой (Т.Е.Аросева, Л.Г.Рогова, Н.Ф. Сафьянова. Научный стиль речи: технический профиль. Раздел 1, урок 7-8) **Знакомство с элементарной химической лексикой (Т.Е.Аросева, Л.Г.Рогова, Н.Ф. Сафьянова. Научный стиль речи: технический профиль. Раздел 2, урок 5) 	<p>Антонова В.Е., Нахабина М.М., Сафронова М.В., Толстых А.А. Дорога в Россию. Учебник русского языка (элементарный уровень). Урок 15.</p> <p>Беляева Г.В. Нахабина М.М. Я пишу по-русски. Элементарный уровень. Урок 15.</p>	<i>Тест элементарного уровня (А1):</i> 1. Лексика-грамматика. 2. Чтение. 3. Аудирование 4. Письмо. 5. Говорение. Изложение.	<i>Тест элементарного уровня (А1):</i> грамматика, чтение, аудирование, письмо, говорение	<i>Темы:</i> О себе. О семье. Моя учеба. Мое свободное время. Мой город. Планы на будущее.	<p>Прослушивание аудиозаписей к уроку.</p> <p>Просмотр мультимедийных фрагментов учебных интернет-ресурсов</p>	<p>Виртуальная экскурсия по городам России. Возможен просмотр фильма: Потапурченко З.Н. Ксенофонтов И.В. Санкт-Петербург: комплексное учебное пособие для изучающих русский язык как иностранный [видеофильм и книга для чтения]. М., Русский язык. Курсы, 2012.</p>

*Для инженерно-технического и естественнонаучного профилей.

** Для медико-биологического профиля.

Недели	Аудиторные занятия ч/н	Тема (грамматический материал)	Основные учебные пособия (для всех отделений)	Форма контроля, гум. отделение	Форма контроля, ест.-научное отделение	Разговорные темы	ТСО (аудио- и видеозаписи)	Внеаудиторная работа
Неделя 12	20 ч/н	<p>Модуль 2. Базовый уровень (A2).</p> <ul style="list-style-type: none"> Имя существительное. Понятие о системе склонения. Основные значения падежей. Предложный падеж в значении объекта мысли и речи, места, времени и для характеристики объектов, о которых идет речь. Местоимение СВОЙ в предложном падеже. Сложноподчиненное предложение со словом КОТОРЫЙ в предложном падеже. *Знакомство с элементарной математической лексикой (Т.Е.Аросева, Л.Г.Рогова, Н.Ф. Сафьянова. Научный стиль речи: технический профиль. Раздел 1, урок 4-5) **Знакомство с элементарной химической лексикой (Т.Е.Аросева, Л.Г.Рогова, Н.Ф. Сафьянова. Научный стиль речи: технический профиль. Раздел 2, урок 4, 6) 	<p>Антонова В.Е., Нахабина М.М., Сафронова М.В., Толстых А.А. Дорога в Россию. Учебник русского языка (базовый уровень). Урок 1.</p> <p>Беляева Г.В. Луцкая Н.Э. Горская Е.И. Я пишу по-русски. Базовый уровень. Урок 1.</p>	<p>Письменные задания: диктанты-микротексты, изложение из пособия Беляева Г.В. Гудкова И.А. Луцкая Н.Э. «Слушаем и пишем».</p> <p>Устные задания: диалог, пересказ.</p>	<p>Письменные грамматические задания по выбору преподавателя. Письменное изложение содержания прослушанных диалогов и текстов. Письмо личного характера. Сочинение на тему «О себе. Моя биография»</p> <p>Диалоги. Пересказ текста.</p>	<p>Темы: Нельзя опаздывать. Планы на каникулы (выходные дни). Биография. Увлечения.</p>	<p>Прослушивание аудиозаписей к уроку.</p> <p>Просмотр мультимедийных фрагментов учебных интернет-ресурсов</p>	<p>Кураторский час на тему по усмотрению преподавателя.</p>

* Для инженерно-технического и естественнонаучного профилей.

** Для медико-биологического профилей.

Недели	Аудиторные занятия ч/н	Тема (грамматический материал)	Основные учебные пособия (для всех отделений)	Форма контроля, гум. отделение	Форма контроля, ест.-научное отделение	Разговорные темы	ТСО (аудио- и видеозаписи)	Внеаудиторная работа
Неделя 13	20 ч/н	<ul style="list-style-type: none"> Основные значения винительного падежа имен сущ. с местоимениями и прилагательными в ед.ч.: объект, конструкция «КТО ПОХОЖ НА КОГО», время, направление движения. Местоимение СВОЙ в В.п. Глаголы движения ПОЙТИ/ПОЕХАТЬ, ПРИЙТИ/ПРИЕХАТЬ, УЙТИ/УЕХАТЬ; ЕХАТЬ/ЕЗДИТЬ Прямая и косвенная речь Выражение времени в простом предложении (до чего?, перед чем?, во время чего?) <p>* Для гуманитарного отделения рекомендовано также ознакомить с темой «Выражение времени в сложном предложении» (до того как..., после того как..., в то время как..., пока...) См. «Дорога в Россию». Часть 3(2). Урок 8.</p>	<p>Антонова В.Е., Нахабина М.М., Сафронова М.В., Толстых А.А. Дорога в Россию. Учебник русского языка (базовый уровень). Урок 2.</p> <p>Беляева Г.В. Луцкая Н.Э. Горская Е.И. Я пишу по-русски. Базовый уровень. Урок 2.</p>	<p>Письменные задания: диктанты-микротексты, изложение из пособия Беляева Г.В. Гудкова И.А. Луцкая Н.Э. «Слушаем и пишем».</p> <p>Устные задания: диалог, пересказ.</p>	<p>Письменные грамматические задания по выбору преподавателя. Письменное изложение содержания прослушанных диалогов и текстов. Письмо личного характера. Сочинение на тему «Мои интересы и свободное время» (внеаудиторно)</p> <p>Диалоги. Пересказ текста.</p>	<p>Темы: Выбор профессии. Занятия. Интересы. Свободное время.</p>	<p>Прослушивание аудиозаписей к уроку.</p> <p>Просмотр мультимедийных фрагментов учебных интернет-ресурсов</p>	<p>Кураторский час на тему по усмотрению преподавателя.</p>

* Тема «Выражение времени в сложном предложении» на естественно-научном отделении на этом этапе не изучается. К концу первого семестра необходимо сформировать представление о падежной системе прилагательных и о значении основных приставок глаголов движения. Также необходимо объяснить общие принципы построения предложений со словом КОТОРЫЙ и употребления слова СВОЙ.

Недели	Аудиторные занятия ч/н	Тема (грамматический материал)	Основные учебные пособия (для всех отделений)	Форма контроля, гум. отделение	Форма контроля, ест.-научное отделение	Разговорные темы	ТСО (аудио- и видеозаписи)	Внеаудиторная работа
Неделя 14	20 ч/н	<ul style="list-style-type: none"> Основные значения Р.п.: лицо-обладатель, отрицание, место, характеристика(принадлежность), время, количество в сочетании с числительными. Местоимение СВОЙ в Р.п. Сложноподчиненное предложение с союзом КОТОРЫЙ в Р.п. Сложноподчиненное предложение с союзом ЧТОБЫ. Выражение желания, цели, необходимости. <p>Рекомендовано также ознакомить учащихся с выражением цели в простом предложении (для чего?, глаголы движения + за чем? <i>пошел за хлебом</i>) См. «Дорога...» Ч.3(2) Урок 9.</p>	<p>Антонова В.Е., Нахабина М.М., Сафронова М.В., Толстых А.А. Дорога в Россию. Учебник русского языка (базовый уровень). Уроки 2, 3.</p> <p>Беляева Г.В. Луцкая Н.Э. Горская Е.И. Я пишу по-русски. Базовый уровень. Уроки 2, 3.</p>	<p>Задания на усмотрение преподавателя. Изложение из пособия Беляева Г.В. Гудкова И.А. Луцкая Н.Э. «Слушаем и пишем».</p> <p>Пересказы текстов.</p> <p>Контрольная работа по материалам 1 и 2 уроков.</p>	<p>Письменные грамматически с задания по выбору преподавателя. Письменное изложение содержания прослушанных диалогов и текстов.</p> <p>Диалоги. Пересказ текста.</p>	<p>Подготовка тем к зимней сессии (см.план «Дорога...» Ч.2 С.244-246):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Рассказ о себе; Мой друг (подруга); 2) Моя семья; 3) Мой день; 4) Мои интересы, свободное время; 5) Моя учёба; 6) Почему я изучаю иностранный язык; 7) Город. 	<p>Прослушивание аудиозаписей к уроку.</p> <p>Просмотр мультимедийных фрагментов учебных интернет-ресурсов</p>	<p>Кураторский час на тему по усмотрению преподавателя.</p> <p>*Возможен просмотр фильма: З.А.Потапурченко С.А. Каменская А.В. Трепалина «Первый космонавт» М. Русский язык. Курсы, 2010.</p>

* Для гуманитарного отделения.

Недели	Аудиторные занятия ч/н	Тема (грамматический материал)	Основные учебные пособия (для всех отделений)	Форма контроля, гум. отделение	Форма контроля, ест.-научное отделение	Разговорные темы	ТСО (аудио- и видеозаписи)	Внеаудиторная работа
Неделя 15	20 ч/н	<ul style="list-style-type: none"> Основные значения дательного падежа имён сущ. с местоимениями и прилагательными в ед.ч.: адресат, выражение необходимости, выражение состояния, направления, место движения, определение объекта. Местоимение СВОЙ в Д.п. Прямая и косвенная речь. 	<p>Антонова В.Е., Нахабина М.М., Сафронова М.В., Толстых А.А. Дорога в Россию. Учебник русского языка (базовый уровень). Уроки 3, 4.</p> <p>Беляева Г.В. Луцкая Н.Э. Горская Е.И. Я пишу по-русски. Базовый уровень. Уроки 3, 4.</p>	<p>Письменные задания: диктанты-микротексты, изложение из пособия Беляева Г.В. Гудкова И.А. Луцкая Н.Э. «Слушаем и пишем».</p> <p>Устные задания: Итоговая беседа по темам : (см. план «Дорога...» Ч.2 С.244-246)</p>	<p>Письменные грамматические задания по выбору преподавателя. Письменное изложение содержания прослушанных диалогов и текстов. Сочинение на тему «Мой город»</p> <p>Диалоги. Пересказ текста. Итоговая беседа по темам : (см. план «Дорога...» Ч.2 С.244-246)</p>	<p>Подготовка тем к зимней сессии (см. план «Дорога...» Ч.2 С.244-246):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Рассказ о себе; Мой друг (подруга); 2) Моя семья; 3) Мой день; 4) Мои интересы, свободное время; 5) Моя учёба; 6) Почему я изучаю иностранный язык; 7) Город. 	<p>Прослушивание аудиозаписей к уроку.</p> <p>Просмотр мультимедийных фрагментов учебных интернет-ресурсов</p>	<p>Знакомство с правилами и порядком проведения зимней сессии.</p>

Недели	Аудиторные занятия ч/н	Тема (грамматический материал)	Основные учебные пособия (для всех отделений)	Форма контроля, гум. отделение	Форма контроля, ест.-научное отделение	Разговорные темы	ТСО (аудио- и видеозаписи)	Внеаудиторная работа
Неделя 16	20 ч/н	Подготовка к зимней сессии. Повторение пройденного материала.						
Неделя 17	20 ч/н	<p>Экзамены:</p> <p>Гуманитарное отделение:</p> <p>1) Письменный экзамен по русскому языку в форме изложения с опорой на план и новые слова. Словарем пользоваться НЕ разрешается.</p> <p>2) Устный экзамен по русскому языку: Пересказ текста (после предварительной подготовки. Словарем пользоваться разрешается); пересказ темы (без подготовки)</p> <p>Естественно-научное отделение</p> <p>Экзамены в формате субтестов по письму и говорению Базового уровня. 1. Письменный экзамен: ответное письмо личного характера с опорой на прочитанное письмо от определённого партнёра по коммуникации. Разрешается пользоваться бумажным словарём. 2. Устный экзамен. А) Монологическая речь: 1) высказывание репродуктивно-продуктивного характера на основе прочитанного сюжетного текста, при чтении текста разрешается пользоваться бумажным словарём.; 2) высказывание продуктивного характера на предложенную тему. Б) Диалогическая речь: участие в микродиалогах с продуцированием ответных и иницирующих реплик в предложенных ситуациях.</p>						

Второй семестр

Недели, 18 ч/п	Тема (грамматический материал)	Основные учебные пособия для всех отделений*	Форма контроля, гум. отделение	Форма контроля, ест.-научное отделение	Разговорные темы	ТСО (аудио- и видеозаписи)	Внеаудиторная работа
Неделя 1	Повторение материалов уроков 3-4.	<p>Антонова В.Е., Нахабина М.М., Сафронова М.В., Толстых А.А. Дорога в Россию. Учебник русского языка (базовый уровень). Уроки 3, 4.</p> <p>Беляева Г.В. Луцкая Н.Э. Горская Е.И. Я пишу по-русски. Базовый уровень. Уроки 3, 4.</p>	<p>Контрольная работа по материалам уроков 3-4.</p> <p>Письменное изложение содержания текста, написание писем(пособие Грачева С. Сорокина Н. «Готовимся к тесту по письму»).</p>	<p>Письменные грамматические задания по выбору преподавателя. Письменное изложение содержания прослушанных диалогов и текстов. Письменная работа по тексту «Кто подаст стакан воды» (Пособие «Почитаем», стр.71)</p> <p>Диалоги. Пересказ текста.</p>	<p>Темы: Моя семья. Музеи. Праздники и подарки. Занятия, увлечения, учёба, работа.</p>	<p>Прослушивание аудиозаписей к уроку.</p> <p>Презентация «Анна Ахматова» к тексту урока 4. Прослушивание с аудиозаписей к уроку.</p>	<p>Кураторский час на тему по усмотрению преподавателя.</p>

* Для гуманитарного отделения рекомендовано пособие: Грачева С.Г. Сорокина Н.О. Готовимся к тесту по письму. М. ИРЯиК 2018.

Недели, 18 ч/п	Тема (грамматический материал)	Основные учебные пособия для всех отделений*	Форма контроля, гум. отделение	Форма контроля, ест.-научное отделение	Разговорные темы	ТСО (аудио- и видеозаписи)	Внеаудиторная работа
Неделя 2	Основные значения творительного падежа имен сущ. с местоимениями и прилагательными в ед.ч.: значение совместности, профессии (занятия, увлечения), характеристика человека, определение, инструмент, место (под, над, за, между, рядом с), время.	<p>Антонова В.Е., Нахабина М.М., Сафронова М.В., Толстых А.А. Дорога в Россию. Учебник русского языка (базовый уровень). Урок 5.</p> <p>Беляева Г.В. Луцкая Н.Э. Горская Е.И. Я пишу по-русски. Базовый уровень. Урок 5.</p>	<p>Письменное изложение содержания текста, написание писем (Пособие Грачева С. Сорокина Н. «Готовимся к тесту по письму»).</p> <p>Диалоги. Пересказ текста</p>	<p>Письменные грамматические задания по выбору преподавателя. Письменное изложение содержания прослушанных диалогов и текстов. Письм. работа по тексту «Один день космонавта» (пособие: Грачева С. Сорокина Н. «Готовимся к тесту по письму», стр.30)</p> <p>Диалоги. Пересказ текста.</p>	<p>Темы: Полёт в космос. Подарки. Учёба. Работа. Наука</p>	<p>Прослушивание аудиозаписей к уроку.</p> <p>Просмотр мультимедийных фрагментов учебных интернет-ресурсов</p>	<p>Кураторский час на тему по усмотрению преподавателя.</p> <p>*Возможен просмотр фильма: З.А.Потапурченко С.А. Каменская А.В. Трепалина «Первый космонавт» М. Русский язык. Курсы, 2010.</p>

* Для естественнонаучного отделения.

Неделя, 18 ч/н	Тема (грамматический материал)	Основные учебные пособия для всех отделений*	Форма контроля, гум. отделение	Форма контроля, ест.-научное отделение	Разговорные темы	ТСО (аудио- и видеозаписи)	Внеаудиторная работа
Неделя 3	<ul style="list-style-type: none"> • Система склонения имён сущ. во мн.ч. • Система склонения имён сущ. с местоимениями и прилагательными во мн.ч. • Обобщенно-личное предложение. • Сложноподчинённое предложение: <ol style="list-style-type: none"> 1) с придаточным определительным (КОТОРЫЕ, КОТОРЫХ); 2) с придаточным условным (ЕСЛИ...); 3) с придаточным уступительным (ХОТЯ...). 	<p>Антонова В.Е., Нахабина М.М., Сафронова М.В., Толстых А.А. Дорога в Россию. Учебник русского языка (базовый уровень). Уроки 6, 7.</p> <p>Беляева Г.В. Луцкая Н.Э. Горская Е.И. Я пишу по-русски. Базовый уровень.. Уроки 6, 7.</p>	<p>Письменное изложение содержания текста, написание писем (пособие Грачева С. Сорокина Н. «Готовимся к тесту по письму»).</p> <p>Диалоги. Пересказ текста</p>	<p>Письменные грамматические задания по выбору преподавателя. Письменное изложение содержания прослушанных диалогов и текстов. Письменная работа по тексту по выбору преподавателя.</p> <p>Диалоги. Пересказ текста.</p>	<p>Темы: Москва. Московское метро. Москва. Красная площадь. Город. Ориентация в городе. Транспорт.</p>	<p>Прослушивание диалогов к уроку.</p> <p>Просмотр мультимедийных фрагментов учебных интернет-ресурсов</p>	<p>Кураторский час на тему по усмотрению преподавателя. Знакомство с факультетами университета</p> <p>Возможен просмотр фильма о Москве: Потапурченко З.Н. Москва-столица России. М. Русский язык. Курсы, 2012.</p>
Неделя 4	Тест базового уровня (A2): грамматика, чтение, аудирование.						Кураторский час на тему по усмотрению преподавателя.

Неделя 5	<p>Модуль 3. Первый сертификационный уровень (B1).</p> <p>Активные и пассивные конструкции с глаголами НСВ и СВ.</p>	<p>Антонова В.Е., Нахабина М.М., Сафронова М.В., Толстых А.А. Дорога в Россию. Учебник русского языка. (первый уровень): Т.1. Урок 1.</p>	<p>Письменное изложение содержания текста, написание писем(пособие Грачева С. Сорокина Н. «Готовимся к тесту по письму»).</p> <p>Сочинение и пересказ темы: «О себе». Диалоги. Пересказ текста</p>	<p>Письменные грамматические задания по выбору преподавателя. Письменное изложение содержания прослушанного текста. Письменная работа по тексту по выбору преподавателя. Пересказ текста.</p>	<p>Темы: Биография человека, его семья, его интересы и увлечения.</p>	<p>Кураторский час на тему по усмотрению преподавателя.</p>
----------	---	--	---	---	--	---

Недели, 18 ч/л	Тема (грамматический материал)	Основные учебные пособия для всех отделений*	Форма контроля, гум. отделение	Форма контроля, ест.-научное отделение	Разговорные темы	ТСО (аудио- и видеозаписи)	Внеаудиторная работа
Неделя 6	Действительные (активные) причастия настоящего времени (НСВ) и прошедшего времени (НСВ, СВ)	Антонова В.Е., Нахабина М.М., Сафронова М.В., Толстых А.А. Дорога в Россию. Учебник русского языка. (первый уровень): Т.1. Урок 2.	Письменное изложение содержания текста, написание писем(пособие Грачева С. Сорокина Н. «Готовимся к тесту по письму»). Сочинение и пересказ темы: «О семье». Диалоги. Пересказ текста	Письменные грамматические задания по выбору преподавателя. Письменное изложение содержания прослушанного текста. Сочинение на тему: «Семейные традиции нашей страны» (внеаудиторно) Пересказ текста.	Темы: биография человека, его семья, его интересы и увлечения. Семейные традиции	Прослушивание аудиозаписей к уроку. Просмотр мультимедийных фрагментов учебных интернет-ресурсов	Кураторский час на тему по усмотрению преподавателя. *Возможен просмотр фильма Потапурченко «А.П.Чехов».

* Для гуманитарного отделения.

Недели, 18 ч/п	Тема (грамматический материал)	Основные учебные пособия для всех отделений*	Форма контроля, гум. отделение	Форма контроля, ест.-научное отделение	Разговорные темы	ТСО (аудио- и видеозаписи)	Внеаудиторная работа
Неделя 7	Страдательные (пассивные) причастия настоящего времени (НСВ) и прошедшего времени (СВ). Краткая форма страдательных причастий.	Антонова В.Е., Нахабина М.М., Сафронова М.В., Толстых А.А. Дорога в Россию. Учебник русского языка. (первый уровень): Т.1. Урок 3.	Контрольная работа №1. (пассивные и активные конструкции, причастия). Письменное изложение содержания текста, написание писем (пособие Грачева С. Сорокина Н. «Готовимся к тесту по письму»). Сочинение и пересказ темы: «Система образования в России».	Письменные грамматические задания по выбору преподавателя. Письменное изложение содержания прослушанного текста. Сочинение на тему «Система образования в моей стране» (внеаудиторно) Пересказ текста.	Темы: Система образования, учёба, наука, работа. МГУ	Прослушивание аудиозаписей к уроку. Просмотр мультимедийных фрагментов учебных интернет-ресурсов	Кураторский час на тему по усмотрению преподавателя.

Недели, 18 ч/п	Тема (грамматический материал)	Основные учебные пособия для всех отделений*	Форма контроля, гум. отделение	Форма контроля, ест.-научное отделение	Разговорные темы	ТСО (аудио- и видеозаписи)	Внеаудиторная работа
Неделя 8	Степени сравнения прилагательных и наречий. Выражение определительных отношений в русском языке.	Антонова В.Е., Нахабина М.М., Сафронова М.В., Толстых А.А. Дорога в Россию. Учебник русского языка. (первый уровень): Т.1. Урок 4.	Письменное изложение содержания текста, написание писем(пособие Грачева С. Сорокина Н. «Готовимся к тесту по письму»). Сочинение и пересказ темы: «МГУ».	Письменные грамматические задания по выбору преподавателя. Письменная работа по тексту «Конкурс» («Дорога в Россию»-3/1, стр.102). Письмо на факультет (внеаудиторно) («Дорога в Россию». Ч. 3, т. 1, стр. 84-85). Диалоги. Пересказ текста.	Темы: Система образования, учёба, наука, работа. МГУ	Прослушивание аудиозаписей к уроку. Просмотр мультимедийных фрагментов учебных интернет-ресурсов	Кураторский час на тему по усмотрению преподавателя.

Недели, 18 ч/н	Тема (грамматический материал)	Основные учебные пособия для всех отделений*	Форма контроля, гум. отделение	Форма контроля, ест.-научное отделение	Разговорные темы	ТСО (аудио- и видеозаписи)	Внеаудиторная работа
Неделя 9	Глаголы движения без приставок. Глаголы движения с приставками (группа 1).	Антонова В.Е., Нахабина М.М., Сафронова М.В., Толстых А.А. Дорога в Россию. Учебник русского языка (первый уровень). Т1. Урок 5.	Письменное изложение содержания текста, написание писем (пособие Грачева С. Сорокина Н. «Готовимся к тесту по письму»). Сочинение и пересказ темы: «О Москве». Диалоги, пересказ текста.	Письменные грамматически задания по выбору преподавателя. Письменное изложение содержания прослушанного текста и диалогов. Письменная работа (внеаудиторно) по тексту «Ворота города» («Дорога в Россию». Ч. 3, т. 1, стр. 134). Диалоги. Пересказ текста.	Темы: город, экскурсия по городу, транспорт, ориентация в городе.	Прослушивание аудиозаписей к уроку. Просмотр мультимедийных фрагментов учебных интернет-ресурсов Просмотр учебных фильмов.	Кураторский час на тему по усмотрению преподавателя.

Недели, 18 ч/н	Тема (грамматический материал)	Основные учебные пособия для всех отделений*	Форма контроля, гум. отделение	Форма контроля, ест.-научное отделение	Разговорные темы	ТСО (аудио- и видеозаписи)	Внеаудиторная работа
Неделя 10	<ul style="list-style-type: none"> • Виды глаголов движения с приставками. Глаголы движения с приставками (группа 2). Переносные значения глаголов движения. • Выражение пространственных отношений в простом и сложном предложении. 	<p>Антонова В.Е., Нахабина М.М., Сафронова М.В., Толстых А.А. Дорога в Россию. Учебник русского языка (первый уровень): Т.1. Урок 6.</p>	<p><i>Контрольная работа №2.</i> (глаголы движения). Диалоги, пересказ текста.</p>	<p>Письменные грамматические задания по выбору преподавателя. Письменное изложение содержания прослушанного текста и диалогов. Сочинение на тему «Мой город» (внеаудиторно) на материале ТРКИ-1</p> <p>Диалоги. Пересказ текста</p>	<p><i>Темы:</i> город, городские достопримечательности, жизнь в городе.</p>	<p>Прослушивание аудиозаписей к уроку.</p> <p>Просмотр мультимедийных фрагментов учебных интернет-ресурсов</p>	<p>Кураторский час на тему по усмотрению преподавателя.</p>

Недели, 18 ч/н	Тема (грамматический материал)	Основные учебные пособия для всех отделений*	Форма контроля, гум. отделение	Форма контроля, ест.-научное отделение	Разговорные темы	ТСО (аудио- и видеозаписи)	Внеаудиторная работа
Неделя 11	<ul style="list-style-type: none"> • Выражение меры и степени в простом и сложном предложениях. • Дееспричастия. 	<p>Антонова В.Е., Нахабина М.М., Сафронова М.В., Толстых А.А. Дорога в Россию. Учебник русского языка (первый уровень. Т.1. Урок 7.</p>	<p>Задания на усмотрение преподавателя.</p> <p>Письменное изложение содержания текста, написание писем(пособие Грачева С. Сорокина Н. «Готовимся к тесту по письму»).</p> <p>Сочинение и пересказ темы: «Россия»</p>	<p>Письменные грамматические задания по выбору преподавателя.</p> <p>Письменное изложение содержания прослушанного текста.</p> <p>Сочинение «Моя страна: природа, экономика» (внеаудиторно)</p> <p>Пересказ текста.</p>	<p>Темы: Россия (общие сведения, история, география). Страна: политическое устройство, население, география, природа, климат, экономика</p>	<p>Прослушивание аудиозаписей к уроку.</p> <p>Просмотр мультимедийных фрагментов учебных интернет-ресурсов</p>	<p>Кураторский час на тему по усмотрению преподавателя.</p>

Недели, 18 ч/н	Тема (грамматический материал)	Основные учебные пособия для всех отделений	Форма контроля, гум. отделение	Форма контроля, ест.-научное отделение	Разговорные темы	ТСО (аудио- и видеозаписи)	Внеаудиторная работа
Неделя 12	Выражение временных отношений в простом и сложном предложениях. Выражение условных отношений в простом и сложном предложениях.	Антонова В.Е., Нахабина М.М., Сафронова М.В., Толстых А.А. Дорога в Россию. Учебник русского языка (первый уровень). Т. 2. Урок 8	Письменное изложение содержания текста, написание писем(пособие Грачева С. Сорокина Н. «Готовимся к тесту по письму»).	Письменные грамматические задания по выбору преподавателя. Письменное изложение содержания прослушанного текста. Сочинение «Моя страна: история, культура, традиции праздники» (внеаудиторно) Пересказ текста.	Тема: Традиции и праздники.	Прослушивание аудиозаписей к уроку. Просмотр мультимедийных фрагментов учебных интернет-ресурсов	Кураторский час на тему по усмотрению преподавателя.

Недели, 18 ч/п	Тема (грамматический материал)	Основные учебные пособия для всех отделений	Форма контроля, гум. отделение	Форма контроля, ест.-научное отделение	Разговорные темы	ТСО (аудио- и видеозаписи)	Внеаудиторная работа
Неделя 13	<ul style="list-style-type: none"> • Выражение причинно-следственных отношений в простом и сложном предложениях. • Выражение целевых отношений в простом и сложном предложениях. • Выражение уступительных отношений в простом и сложном предложениях. 	<p>Антонова В.Е., Нахабина М.М., Сафронова М.В., Толстых А.А. Дорога в Россию. Учебник русского языка (первый уровень). Т. 2. Урок 9.</p>	<p>Письменное изложение содержания текста, написание писем(пособие Грачева С. Сорокина Н. «Готовимся к тесту по письму»).</p> <p>Беседа по изученным темам. Диалоги. Пересказ текста</p>	<p>Письменные грамматические задания по выбору преподавателя</p> <p>Письменное изложение содержания прослушанного текста</p> <p>Письменная работа по тексту «Интернет-зависимость» («Дорога в Россию». Ч. 3, Т. 2, стр.155).</p> <p>Диалоги. Пересказ текста</p>	<p>Темы: Здоровье. Путешествия. Спорт.</p>	<p>Прослушивание аудиозаписей к уроку.</p> <p>Просмотр мультимедийных фрагментов учебных интернет-ресурсов</p>	<p>Кураторский час на тему по усмотрению преподавателя.</p>

Недели, 18 ч/н	Тема (грамматический материал)	Основные учебные пособия для всех отделений	Форма контроля, гум. отделение	Форма контроля, ест.-научное отделение	Разговорные темы	ТСО (аудио- и видеозаписи)	Внеаудиторная работа
Неделя 14	Повторение лексико-грамматического материала.		<i>Контрольная работа №3</i> (сложное предложение)		Итоговые беседы по изученным темам.	Прослушивание записей.	Кураторский час на тему по усмотрению преподавателя.
Неделя 15	Подготовка к летней сессии: <i>К тесту:</i> повторение пройденного материала, работа с тренировочными тестами ТРКИ-1. <i>К устному экзамену:</i> Рассказ по подготовленной теме, работа с сюжетными текстами, участие в микродиалогах с продуцированием ответных и иницирующих реплик в предложенных ситуациях. <i>К письменному экзамену:</i> написание писем официального характера, письменное изложение основной информации прочитанной статьи с опорой на вопросы.						Кураторский час на тему по усмотрению преподавателя.
Неделя 16	<i>Тест ТРКИ-1.</i> Субтесты: Лексика-грамматика. Чтение. Аудирование.						Кураторский час на тему по усмотрению преподавателя.
Неделя 17	<p>Экзамены: Для гуманитарного отделения: Экзамены по русскому языку: Экзамены в формате субтестов по письму и говорению уровня ТРКИ-1. Письменный экзамен: 1) Письменное изложение основной информации прочитанной статьи с опорой на вопросы. 2) Письмо официального характера с опорой на программу (заданные ситуация и коммуникативная установка, перечень вопросов) Устный экзамен: А) Монологическая речь: 1) высказывание репродуктивно-продуктивного характера на основе прочитанного сюжетного текста; 2) высказывание продуктивного характера на предложенную тему (Биография. О себе; О семье; МГУ; Москва; Система образования в России; О России). Б) Диалогическая речь: участие в микродиалогах с продуцированием ответных и иницирующих реплик в предложенных ситуациях.</p> <p>Для естественно-научного отделения: Экзамены в формате субтестов по письму и говорению уровня ТРКИ-1. Письменный экзамен. 1) Письменное изложение основной информации прочитанной статьи с опорой на вопросы. 2) Письмо официального характера с опорой на программу (заданные ситуация и коммуникативная установка, перечень вопросов). Устный экзамен. А) Монологическая речь: 1) высказывание репродуктивно-продуктивного характера на основе прочитанного сюжетного текста; 2) высказывание продуктивного характера на предложенную тему (Моя биография; Моя семья; Моя учёба или работа; Мои интересы и свободное время; Мой родной город; Изучение иностранных языков; Национальная система образования; Моя страна: природа, экономика; Моя страна: история, культура, традиции, праздники). Б) Диалогическая речь: участие в микродиалогах с продуцированием ответных и иницирующих реплик в предложенных ситуациях.</p>						

Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Антонова В.Е., Нахабина М.М., Сафронова М.В., Толстых А.А. Дорога в Россию. Учебник русского языка (элементарный уровень). – М.: ЦМО МГУ им. М.В. Ломоносова. – СПб.: Златоуст, 2015. – 344 с.
2. Антонова В.Е., Нахабина М.М., Сафронова М.В., Толстых А.А. Дорога в Россию. Учебник русского языка (базовый уровень). – М.: ЦМО МГУ им. М.В. Ломоносова. – СПб.: Златоуст, 2015. – 256 с.
3. Антонова В.Е., Нахабина М.М., Сафронова М.В., Толстых А.А. Дорога в Россию. Учебник русского языка (первый уровень): в 2 т. – М.: ЦМО МГУ им. М.В. Ломоносова. – СПб.: Златоуст, 2015.
4. Антонова В.Е., Нахабина М.М., Сафронова М.В., Толстых А.А. Дорога в Россию. Грамматический комментарий и словарь к учебнику для говорящих на китайском языке. - СПб., Златоуст, 2009.
5. Беляева Г.В. Нахабина М.М. Я пишу по-русски. Элементарный уровень СПб. Златоуст. 2015
6. Беляева Г.В. Луцкая Н.Э. Горская Е.И. Я пишу по-русски: пособие для иностранных учащихся. Базовый уровень СПб, Златоуст 2015.
7. Есина З.И., Иванова А.С., Соболева Н.И., Сорокина Е.В., Сучкова Г.А., Шустикова Т.В., Нахабина М.М., Степаненко В.А., Артемьева Г.В., Дубинская Е.В., Баранова И.И. Кутузова Г.И., Стародуб В.В. Общеобразовательная программа по русскому языку как иностранному. Предвузовское обучение. Элементарный уровень. Базовый уровень. Первый сертификационный уровень. – М.: Изд-во РУДН, 2001. – 137 с.
8. Лингводидактическая программа по русскому языку как иностранному: Элементарный уровень. Базовый уровень. Первый сертификационный уровень. М.2010.-181с
9. Требования к Первому сертификационному уровню владения русским языком как иностранным. М., Златоуст, 2011.
10. Программа по русскому языку для иностранных граждан. Первый сертификационный уровень. Общее владение. М., Златоуст, 2012.

Дополнительная литература

11. Андрюшина Н.П., Козлова Т.В. Лексический минимум по русскому языку как иностранному. Элементарный уровень. СПб.: Златоуст, 2013.
12. Андрюшина Н.П., Козлова Т.В. Лексический минимум по русскому языку как иностранному. Базовый уровень. СПб.: Златоуст, 2013.
13. Андрюшина Н.П. и др. Лексический минимум по русскому языку как иностранному. Первый сертификационный уровень. СПб.: Златоуст, 2014.

14. Баринцева М.Н., Жабоклицкая И.И., Курлова И.В., Петанова А.Ю., Чубарова О.Э. Шкатулочка. - М., Русский язык. Курсы, 2016.
15. Беляева Г.В., Горская Е.И., Еремина Л.И., Луцкая Н.Э. Слушайте. Спрашивайте. Отвечайте. М. Русский язык курсы 2008
16. Беляева Г.В., Гудкова И.А., Луцкая Н.Э. «Слушаем и пишем». Русский язык. Курсы. М.
17. Беляева Г.В., Сивенко Л.С., Шипицо Л.В. Пишем правильно. - М., Русский язык. Курсы, 2014
18. Богомоллов А.Н., Петанова А.Ю. Приходите. Приезжайте. Прилетайте.
19. Волкова В.С., Вольнова А.Ю., Здобнова В.Е., Фолина М.В. Лабораторные работы к учебнику «Дорога в Россию», ЦМО МГУ, 2005.
20. Данилина О.В., Шипицо Л.В. Интересно послушать. Пособие по аудированию. - М., ПАИМС, 1995.
21. Жорова А.П., Данилина О.В., Яффе Е.Б. Почитаем? - ИРЯиК, 2018.
22. Караванов А. Виды русского глагола: значение и употребление. Практическое пособие для иностранцев, изучающих русский язык. – М., 2008.
23. Кортава Т.В., Касьянова В.М., Белоброва Л.В., Кузьменкова В.А., Хлопьянов А.В., Чалова О.В. Российские ученые. М., 2017.
24. Кортава Т.В., Касьянова В.М., Кузьменкова В.А., Коростелева А.А., Москвин Г.В., Топчиева В.М. Деятели культуры и меценаты Московского университета. М., 2017.
25. Миллер Л.В., Политова Л.В. Жили-были. 28 уроков. - Спб., Златоуст, 2014
26. Миллер Л.В., Политова Л.В. Жили-были. 12 уроков. - Спб., Златоуст, 2011.
27. Мошовец Е.Н., Суворкина Е.Г. Самовар. М., Глобус, 2003.
28. Нахабина М.М., Антонова В.Е., Жабоклицкая И.И., Курлова И.В., Смирнова О.В., Толстых А.А. Русский сезон. М.: ИРЯиК: Спб., Златоуст, 2015.
29. Пращук Н.И., Трубникова Т.И. Пишем и рассказываем. - ЦМО МГУ, 2011.
30. Пращук Н.И., Трубникова Т.И. Тренировочные тесты по аудированию. - ЦМО МГУ, 2011.
31. Сорокина Н.О., Грачева С.Г. «Готовимся к тесту по письму». М. ИРЯиК 2018
32. Скворцова Г.Л., Чумакова Г.Н. Русские глаголы: тетрадь-словарь студента-иностранца. М., Русский язык. Курсы, 2005.
33. Типовые тесты Элементарный уровень. Базовый уровень.
34. Типовые тесты. Первый сертификационный уровень.
35. Тренировочные тесты. Элементарный уровень.
36. Тренировочные тесты. Базовый уровень.
37. Тренировочные тесты. Первый уровень.
38. Хавронина С.А., Широценская А. Русский язык в упражнениях. – М., 2008.

39. Чубарова О.Э. Шкатулка. - М., Русский язык. Курсы, 2008.

Интернет-ресурсы

1. Электронные каталоги ИРЯиК МГУ:
 - общий каталог: <http://www.irlc.msu.ru/teachers/catalog>
 - специализированный каталог: <http://catalogue.irlc.msu.ru>
2. Филологический портал: Philology.ru
3. Справочно-информационный портал: www.gramota.ru
4. Национальный корпус русского языка: www.ruscorgpora.ru/
5. Образовательный портал «Русский язык»: ruslang.edu.ru
6. Официальный сайт Центра развития русского языка: www.ruscenter.ru/
7. Русский язык для делового человека: www.mylanguage.ru
8. Портал РОПРЯЛ «Русское слово»: www.gorpyal.ru/
9. Официальный сайт Института русского языка им. В.В. Виноградова РАН РФ:
10. www.ruslang.ru/
11. Виртуальная библиотека В. Мошкова: lib.ru
12. Веб-сайты учебного и информационного назначения: <https://pushkininstitute.ru/>,
<https://www.pushkin.institute>, <http://univertv.ru/>
13. Сервис видеоматериалов: www.youtube.com/videos